

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №64 «Журавленок» г. Тольятти»**

**Проект**  
**«Взаимодействие детского сада и семьи по  
патриотическому воспитанию»**

**Составила:**

**Воспитатель:**

**Аюшева Ю.В.**

**2017г.**

С начала этого учебного года мы реализовали программу патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле», которая состоит из разделов:

-Юный защитник Отечества

-Юный гражданин

-Юный краевед

-Юный этнограф

На основе программы «Я живу на Самарской Земле» мы создали проект в нашей группе, который назвали «Взаимодействие детского сада и семьи по патриотическому воспитанию»

Патриотическое воспитание ребенка — сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств.

Важным условием патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Прикосновение к живым документам истории семьи будит мысль ребенка, вызывает сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого и своим историческим корням. Взаимодействие с родителями по патриотическому воспитанию способствует к бережному отношению к традициям. Чувство Родины начинаются у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Если в семье есть свои, присущие только ей привычки, такие как праздновать вместе Новый год, дни рождения, готовят друг другу подарки, ездить вместе на отдых; то это все постепенно и основательно входит в социальный опыт ребенка, как самые приятные и дорогие воспоминания, которые хочется пережить снова. **Для воспитания у детей чувства патриотизма в дошкольном возрасте, важно заинтересовать родителей, как на равноправных участников формирования детской личности.**

**Цель** нашего проекта - сформировать у детей и родителей основы патриотического воспитания.

**Задачи:**

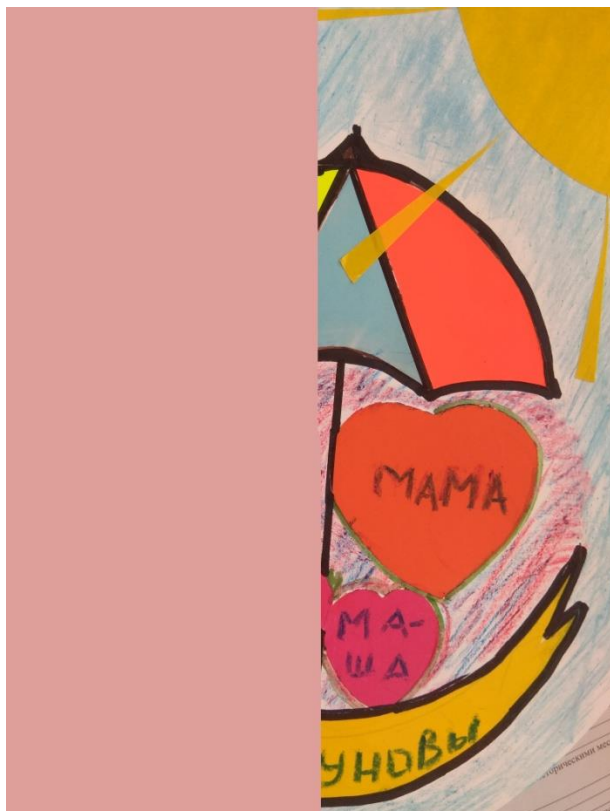
- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах России;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Нам, педагогом группы, было очень интересно узнать отношение к патриотизму родителей наших воспитанников. Дети подготовительной группы очень любят рассматривать картинки с изображением мест нашего города. Это и помогло нам организовать одно из наших занятий по патриотизму.



Мы попросили родителей выбрать и принести фото из семейного архива, с достопримечательностями нашего города, где они были вместе с детьми. Мы, воспитатели подобрали картинки этих же мест в настоящем времени и несколько лет назад. Дети были рады преобразению нашего города. Но и отметили, что в те времена было больше зелени и цветов. После мы пофантазировали о том, что они бы сделали для своего города. В течение дня дети подходили и предлагали все новые и новые идеи по благоустройству. И мы решили дать домашнее задание - детям совместно с родителями пофантазировать на тему : «Если б я был президент». И снять видео сюжет. А мы после смонтировали фильм.

А еще дети так впечатлились красотой и разнообразием гербов и флагов, что многие дома нарисовали герб своей семьи.



Дети – наше будущее. Очень важно научить их любить и беречь все то, что создано старшим поколением, любить свою Родину, беречь природу. Известный детский писатель Сергей Михалков сказал: «Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное, и сохраненное предшествующими поколениями, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом»