

Принято на педсовете:
№ 5 от 22.05.2020г.

(протокол педсовета № 5 от 22.05.2020г.)

Утверждаю:
заведующий МБУ детский сад № 64
"Журавлёнок"
О.В. Куренкова
(Приказ № 197/1 от «22» мая 2020 года)



**Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная
общеразвивающая программа художественной направленности для
детей раннего возраста с 2 до 3 лет и дошкольного возраста 3-4 лет
«Акварелька», 36 часов в год.
(срок обучения - 1 год)**

Автор: Бычкова Т.А., Шнейдмиллер А.В., Рябова Н.А.

2020 год

Пояснительная записка к программе «Акварелька»

Реализация программы «Акварелька» осуществляется за пределами основной образовательной программы (художественное направление) и учитывает потребности семей воспитанников.

1. Актуальность данная программа обеспечивает целенаправленное формирование у дошкольников эстетическое восприятие природы, окружающего мира, воспитывает культуру творческой личности, потенциала, специальных способностей, что помогает ему самореализоваться в продуктивной деятельности.

2. Направленность дополнительной образовательной программы: художественная

3. Цели и задачи программы.

Цель – создание плавного перехода от воспитания в условиях семьи к воспитанию детей в образовательном учреждении. Всестороннее развитие детей. Ранняя социализация дошкольников, позволяющая обеспечить успешную адаптацию ребенка к условиям учреждения. Использование разнообразных видов детской деятельности и творческая организация процесса воспитания и обучения.

Задачи:

Образовательные

1. Вызвать устойчивое положительное отношение к рисованию, лепке, аппликации.
2. Сформировать первичные навыки работы с разными материалами, познакомить с их свойствами.
3. Сформировать картину окружающего мира и гармоничного восприятия себя в окружающем мире.

Развивающие

1. Формирование у детей адекватных возрасту способов и средств общения со взрослыми и сверстниками.
2. Развитие познавательной и двигательной активности. Развитие эмоциональной сферы
3. Развитие активности детей в художественно-эстетическом освоении окружающего мира.

4. Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ: сформулированы педагогические условия, необходимые для эффективного художественного развития дошкольников, встроена модель эстетического отношения детей к окружающему миру.

5. Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы: 2- 4 лет, услугу получают все желающие (после заключения соответствующего договора об оказании услуг).

6. Сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы): 8 месяцев.

7. Формы и режим занятий:

Программа предполагает проведение одного группового занятия в неделю. Продолжительность занятия составляет 10-15 минут. Общее количество составляет 36 часов в год.

8. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

К концу периода ребенок будет:

- Легче адаптироваться к новому окружению и новым отношениям;
- Научиться лепить простые фигуры (цилиндр, шар);
- Будет способен координировать движения рисующей руки (широкие движения при рисовании на большом пространстве бумажного листа, мелкие для прорисовывания деталей);
- Получит навыки рисования кистью, карандашом, тычком;
- Получит опыт в наклеивании готовых форм.

9. Формы проведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

Определение результативности обучения осуществляется на основе наблюдения в процессе реализации программы.

9. Учебный план

№	Срок прохождения темы	Вид занятия	Тема занятия	Задачи занятия
Сентябрь				
1.	1 неделя	Рисование карандашами	«Веселый карандаш»	Вызвать у детей интерес к рисованию карандашами, побуждать правильно держать карандаш тремя пальцами.
2.	2 неделя	Рисование карандашами Аппликация	«Дождик»	Учить проводить вертикальные линии - капельки дождя. Дать представление о синем цвете. Упражнять в наклеивании готовой формы – тучки.
3.	3 неделя	Лепка из пластилина	«Покорми курочку»	Знакомить с пластичными свойствами пластилина. Надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе (полянка)
4.	4 неделя	Рисование красками	«Волшебная кисточка»	Вызвать у детей интерес к освоению нового изобразительного материала (краски). Учить правильно держать кисть, обмакивать ее в краску, промывать кисть в воде и осушать.
Октябрь				
5	1 неделя	Рисование карандашами	«Веселый колобок»	Вызвать у детей интерес к рисованию карандашами, побуждать правильно держать карандаш тремя пальцами.
6	2 неделя	Рисование карандашами Аппликация	«Лужа»	Учить проводить вертикальные линии - капельки дождя. Дать представление о синем цвете. Упражнять в наклеивании готовой формы – тучки.
7	3 неделя	Лепка из пластилина	«Покорми птичку»	Знакомить с пластичными свойствами пластилина. Надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя

				его к основе (полянка)
8	4 неделя	Рисование красками	«Волшебная Краска»	Вызвать у детей интерес к освоению нового изобразительного материала (краски). Учить правильно держать кисть, обмакивать ее в краску, промывать кисть в воде и осушать.
Ноябрь				
9.	1 неделя	Лепка из пластилина	«Чашечка»	Знакомить с пластичными свойствами пластилина. Надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе.
10.	2 неделя	Лепка	«Конфеты на тарелке»	Знакомить с пластичными свойствами пластилина. Надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе (тарелка).
11.	3 неделя	Рисование красками (тычком)	«Яблоко спелое, красное, сладкое»	Вызвать у детей интерес к рисованию тычком. Учить правильно (вертикально) держать тычок и аккуратно пользоваться краской. Наносить мазки на лист с изображением дерева.
12	4 неделя	Лепка	«Витамины в баночке»	Учить детей надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе (баночка).
Декабрь				
13	1 неделя	Рисование карандашами	«Машины за машинами, шуршат своими шинами»	Изображение дороги для машины. Учить проводить прямые горизонтальные линии.
14.	2 неделя	Лепка	«Мухомор»	Отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них маленькие шарики, надавливая указательным пальцем на пластилиновый шарик прикреплять его к основе (изображение мухомора).
15.	3 неделя	Аппликация обрывная	«Воздушные шарики»	Упражнять в наклеивании готовых форм шариков. Учить проводить прямые вертикальные линии. Продолжать знакомить с основными цветами.
16	4 неделя	Лепка	«Снег идет»	Надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе (картон черного цвета).
Январь				
17.	1 неделя	Рисование красками (тычком)	«Ёлочка – пушистые иголки»	Рисование больших и маленьких елочек по трафарету тычком.
18.	2 неделя	Лепка	«Пластилиновый дождик»	Учить надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне, передавая капли дождя из тучки.
19.	3 неделя	Рисование красками	«Снеговик»	Упражнять в наклеивании готовых форм снеговика. На изображении снеговика дорисовать глаза, нос, рот, руки. Предложить дорисовать тучку и снег.
20	4 неделя	Рисование	«Наряжаем	Отщипывать маленькие кусочки пластилина

		красками	ёлку»	от куска и скатывать из них маленькие шарики, надавливая указательным пальцем на пластилиновый шарик прикреплять его к основе (схематичное изображение ёлки в виде линий). Украсить ёлку разноцветными шариками.
Февраль				
21.	1 неделя	Лепка	«Медвежонок»	Закрасить фигуру медвежонка внутри контура. Упражнять в наклеивании готовых форм.
22.	2 неделя	Рисование	«Снеговик»	Учить детей действовать по поэтапному показу – скатывать из пластилина шарики и соединять их друг с другом в определенном порядке. Дополнить фигурку декоративными деталями;
23.	3 неделя	Пальчиковое рисование	«Полянка цветов»	Побуждать детей
20.	4 неделя	Лепка	«Пряники – лепёшки»	Побуждать детей слепить угощение для кукол. Учить детей сплющивать шарик в лепешку. Предложить украсить пряник.
Март				
21.	1 неделя	Рисование восковыми карандашами	«Яблочки для ёжика»	Заполнить контур яблока кусочками цветной бумаги. Учить детей рвать бумагу на кусочки. Упражнять в наклеивании.
22.	2 неделя	Лепка	«Красивая тарелка»	Отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них маленькие шарики, надавливая указательным пальцем на пластилиновый шарик прикреплять его к основе. Круг из картона с схематичным узором в виде линий (для размазывания) и кружков (для надавливания).
23.	3 неделя	Рисование красками (тычком)	«Бусы для мамы»	Учить детей рисовать детали в определенном порядке, создавая изображение бус. «Бусинки» надо располагать рядом друг с другом на одной ниточке.
24.	4 неделя	Лепка	«Гусеница»	Учить вдавливать детали (пуговицы ярких цветов разного размера) в пластилиновую основу в определенном порядке, создавая изображение гусеницы.
Апрель				
25.	1 неделя	Рисование красками	«Море волнуется»	Формировать интерес к рисованию кисточкой. Правильно держать кисточку, проводить линии с разным нажимом по всему листу.
26.	2 неделя	Рисование красками	«Аквариум»	Вызвать у детей интерес рисовать разноцветные камушки на дне аквариума, способом примакивания.
27.	3 неделя	Лепка	«Разноцветные червячки»	Учить детей раскатывать из пластилина разноцветные валики. Раскатать кусочек пластилина одной ладонью на твердой поверхности прямыми движениями.

28.	4 неделя	Рисование	«Угостим игрушки соком»	Продолжать вызывать у детей интерес к работе с краской. Добиваться свободного и равномерного наложения мазка, в раскрашивании стакана.
-----	----------	-----------	-------------------------	--

Май

29.	1 неделя	Пальчиковое рисование	«Первые листочки»	Вызвать у детей интерес рисовать листочки пальчиком, равномерно располагая листочки по веткам нарисованного дерева.
30.	2 неделя	Лепка	«Рыбка»	Продолжать учить детей вдавливать детали в пластилиновую основу, создавая изображение рыбки.
31.	3 неделя	Рисование восковыми карандашами	«Клубочки для котенка»	Учить рисовать округлые линии в виде клубочков. Правильно держать карандаш.
32.	4 неделя	Рисование ладошкой»	«Чудо – птица»	Вызвать у детей интерес нарисовать птицу с помощью ладошки; дорисовать клюв, глазки, лапки, хохолок.

10. Содержание изучаемого курса:

Развитие фантазии и творческих способностей детей, закрепление посредством ручного труда полученных знаний. Виды деятельности: лепка из пластилина, рисование карандашами, красками, восковыми мелками, аппликация, работа с природными и другими разнообразными материалами.

Список используемой литературы:

Т.Н.Доронова «Художественное творчество детей 2 – 7 лет» - М.: Просвещение, 2011.

Е.А.Янушко «Лепка с детьми раннего возраста (1 – 3 года)» - М.: Мозаика – Синтез, 2006.

И.А.Лыкова «Цветные ладошки: рисуем без кисточки» - М.: Карапуз – Дидактика, 1996.