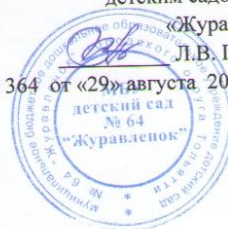


Принято на педсовете  
№ 1 от 29.08.2019г.  
(протокол педсовета № 1 от 29.08.2019г.)

Утверждаю:  
заведующий МБУ  
детским садом № 64  
«Журавлёнок»  
Л.В. Пронина

(Приказ № 364 от «29» августа 2019 года)



*Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная  
общеразвивающая программа художественной направленности  
для детей раннего возраста с 2-3 лет и дошкольного возраста 3 - 4 лет  
«Акварелька», 32 часа*

*Авторы: Т.А. Бычкова, Шнейдмиллер А.В., Рябова Н.А.  
(срок обучения – 1 год)*

2019 год.

## Пояснительная записка к программе «Акварелька»

Реализация программы «Акварелька» осуществляется за пределами основной образовательной программы (художественное направление) и учитывает потребности семей воспитанников.

**1. Актуальность** данная программа обеспечивает целенаправленное формирование у дошкольников эстетическое восприятие природы, окружающего мира, воспитывает культуру творческой личности, потенциала, специальных способностей, что помогает ему самореализоваться в продуктивной деятельности.

**2. Направленность** дополнительной образовательной программы: художественная

**3. Цели и задачи** программы.

**Цель** – создание плавного перехода от воспитания в условиях семьи к воспитанию детей в образовательном учреждении. Всестороннее развитие детей. Ранняя социализация дошкольников, позволяющая обеспечить успешную адаптацию ребенка к условиям учреждения. Использование разнообразных видов детской деятельности и творческая организация процесса воспитания и обучения.

**Задачи:**

*Образовательные*

1. Вызвать устойчивое положительное отношение к рисованию, лепке, аппликации.
2. Сформировать первичные навыки работы с разными материалами, познакомить с их свойствами.
3. Сформировать картину окружающего мира и гармоничного восприятия себя в окружающем мире.

*Развивающие*

1. Формирование у детей адекватных возрасту способов и средств общения со взрослыми и сверстниками.
2. Развитие познавательной и двигательной активности. Развитие эмоциональной сферы
3. Развитие активности детей в художественно-эстетическом освоении окружающего мира.

**4. Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ:** сформулированы педагогические условия, необходимые для эффективного художественного развития дошкольников, встроена модель эстетического отношения детей к окружающему миру.

**5. Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы:** 2- 4 лет, услугу получают все желающие (после заключения соответствующего договора об оказании услуг).

**6. Сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы):** 8 месяцев.

**7. Формы и режим занятий:**

Программа предполагает проведение одного группового занятия в неделю. Продолжительность занятия составляет 10-15 минут. Общее количество составляет 32 академических часов в год.

## 8. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

К концу периода ребенок будет:

- Легче адаптироваться к новому окружению и новым отношениям;
- Научиться лепить простые фигуры (цилиндр, шар);
- Будет способен координировать движения рисующей руки (широкие движения при рисовании на большом пространстве бумажного листа, мелкие для прорисовывания деталей);
- Получит навыки рисования кистью, карандашом, тычком;
- Получит опыт в наклеивании готовых форм.

## 9. Формы проведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

Определение результативности обучения осуществляется на основе наблюдения в процессе реализации программы.

### 9. Учебный план

№	Срок прохождения темы	Вид занятия	Тема занятия	Задачи занятия
Октябрь				
1.	1 неделя	Рисование карандашами	«Веселый карандаш»	Вызвать у детей интерес к рисованию карандашами, побуждать правильно держать карандаш тремя пальцами.
2.	2 неделя	Рисование карандашами Аппликация	«Дождик»	Учить проводить вертикальные линии - капельки дождя. Дать представление о синем цвете. Упражнять в наклеивании готовой формы – тучки.
3.	3 неделя	Лепка из пластилина	«Покорми курочку»	Знакомить с пластичными свойствами пластилина. Надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе (полянка)
4.	4 неделя	Рисование красками	«Волшебная кисточка»	Вызвать у детей интерес к освоению нового изобразительного материала (краски). Учить правильно держать кисть, обмакивать ее в краску, промывать кисть в воде и осушать.
Ноябрь				
5.	1 неделя	Рисование красками	«Падают, падают листья...»	Формировать интерес к рисованию красками, кисточкой. Рисование отпечатками листьев.
6.	2 неделя	Лепка	«Конфеты на тарелке»	Знакомить с пластичными свойствами пластилина. Надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе (тарелка).
7.	3 неделя	Рисование красками (тычком)	«Яблоко спелое, красное, сладкое»	Вызвать у детей интерес к рисованию тычком. Учить правильно (вертикально) держать тычок и аккуратно пользоваться краской. Наносить мазки на лист с изображением

				деревя.
8.	4 неделя	Лепка	«Витамины в баночке»	Учить детей надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе (баночка).
Декабрь				
9.	1 неделя	Рисование карандашами	«Машины за машинами, шуршат своими шинами»	Изображение дороги для машины. Учить проводить прямые горизонтальные линии.
10.	2 неделя	Лепка	«Мухомор»	Отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них маленькие шарики, надавливая указательным пальцем на пластилиновый шарик прикреплять его к основе ( изображение мухомора).
11.	3 неделя	Аппликация обрывная	«Воздушные шарики»	Упражнять в наклеивании готовых форм шариков. Учить проводить прямые вертикальные линии. Продолжать знакомить с основными цветами.
12.	4 неделя	Лепка	«Снег идет»	Надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе (картон черного цвета).
Январь				
13.	1 неделя	Рисование красками (тычком)	«Ёлочка – пушистые» иголки»	Рисование больших и маленьких елочек по трафарету тычком.
14.	2 неделя	Лепка	«Пластилиновый дождик»	Учить надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне, передавая капли дождя из тучки.
15.	3 неделя	Рисование красками	«Снеговик»	Упражнять в наклеивании готовых форм снеговика. На изображении снеговика дорисовать глаза, нос, рот, руки. Предложить дорисовать тучку и снег.
16.	4 неделя	Рисование красками	«Наряжаем ёлку»	Отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них маленькие шарики, надавливая указательным пальцем на пластилиновый шарик прикреплять его к основе (схематичное изображение ёлки в виде линий). Украсить ёлку разноцветными шариками.
Февраль				
17.	1 неделя	Лепка	«Медвежонок»	Закрасить фигуру медвежонка внутри контура. Упражнять в наклеивании готовых форм.
18.	2 неделя	Рисование	«Снеговик»	Учить детей действовать по поэтапному показу – скатывать из пластилина шарики и соединять их друг с другом в определенном порядке. Дополнить фигурку декоративными деталями;
19.	3 неделя	Пальчиковое рисование	«Полянка цветов»	Побуждать детей
20.	4 неделя	Лепка	«Пряники – лепёшки»	Побуждать детей слепить угощение для кукол. Учить детей сплющивать шарик в лепешку. Предложить украсить пряник.

Март				
21.	1 неделя	Рисование восковыми карандашами	«Яблочки для ёжика»	Заполнить контур яблока кусочками цветной бумаги. Учить детей рвать бумагу на кусочки. Упражнять в наклеивании.
22.	2 неделя	Лепка	«Красивая тарелка»	Отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них маленькие шарики, надавливая указательным пальцем на пластилиновый шарик прикреплять его к основе. Круг из картона с схематичным узором в виде линий (для размазывания) и кружков (для надавливания).
23.	3 неделя	Рисование красками (тычком)	«Бусы для мамы»	Учить детей рисовать детали в определенном порядке, создавая изображение бус. «Бусинки» надо располагать рядом друг с другом на одной ниточке.
24.	4 неделя	Лепка	«Гусеница»	Учить вдавливать детали (пуговицы ярких цветов разного размера) в пластилиновую основу в определенном порядке, создавая изображение гусеницы.
Апрель				
25.	1 неделя	Рисование красками	«Море волнуется»	Формировать интерес к рисованию кисточкой. Правильно держать кисточку, проводить линии с разным нажимом по всему листу.
26.	2 неделя	Рисование красками	«Аквариум»	Вызвать у детей интерес рисовать разноцветные камушки на дне аквариума, способом примакивания.
27.	3 неделя	Лепка	«Разноцветные червячки»	Учить детей раскатывать из пластилина разноцветные валики. Раскатать кусочек пластилина одной ладонью на твердой поверхности прямыми движениями.
28.	4 неделя	Рисование	«Угостим игрушки соком»	Продолжать вызывать у детей интерес к работе с краской. Добиваться свободного и равномерного наложения мазка, в раскрашивании стакана.
Май				
29.	1 неделя	Пальчиковое рисование	«Первые листочки»	Вызвать у детей интерес рисовать листочки пальчиком, равномерно располагая листочки по веткам нарисованного дерева.
30.	2 неделя	Лепка	«Рыбка»	Продолжать учить детей вдавливать детали в пластилиновую основу, создавая изображение рыбки.
31.	3 неделя	Рисование восковыми карандашами	«Клубочки для котенка»	Учить рисовать округлые линии в виде клубочков. Правильно держать карандаш.
32.	4 неделя	Рисование ладошкой»	«Чудо – птица»	Вызвать у детей интерес нарисовать птицу с помощью ладошки; дорисовать клюв, глазки, лапки, хохолок.

## **10. Содержание изучаемого курса:**

Развитие фантазии и творческих способностей детей, закрепление посредством ручного труда полученных знаний. Виды деятельности: лепка из пластилина, рисование карандашами, красками, восковыми мелками, аппликация, работа с природными и другими разнообразными материалами.

Список используемой литературы:

Т.Н.Доронова «Художественное творчество детей 2 – 7 лет» - М.: Просвещение, 2011.

Е.А.Янушко «Лепка с детьми раннего возраста (1 – 3 года)» - М.: Мозаика – Синтез, 2006.

И.А.Лыкова «Цветные ладошки: рисуем без кисточки» - М.: Карпуз – Дидактика, 1996.