

### Характеристика платных образовательных услуг

С целью расширения зоны образовательного пространства в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 64 «Журавлёнок» городского округа Тольятти (далее МБУ детский сад № 64 «Журавлёнок») организованы дополнительные образовательные услуги, программы которых составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО). Предоставление платных образовательных услуг в учреждении организовано с целью улучшения качества образовательного процесса и привлечения средств из дополнительных источников финансирования, а также всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан. Платные образовательные услуги осуществляются за счет средств родителей (законных представителей) воспитанников и оказываются за рамками основной образовательной деятельности, финансируемой из бюджета.

Решение об организации платных образовательных услуг было принято в связи с многочисленными обращениями родителей. В МБУ детском саду № 64 «Журавлёнок» осуществляются в соответствии с имеющимися условиями следующие виды платных образовательных услуг:

- «Палитра»,
- «Живое слово»,
- «Буратино»,
- «Говорун»,
- «Забава»,
- «Фейерверк»,
- «Шашка - клуб»,
- «Чирлидинг»,
- «Акварелька»,
- «Здоровей-ка».

**Платная образовательная услуга «Палитра»** проводится в средних группах МБУ по дополнительной общеобразовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности для детей дошкольного возраста 4-5 лет "Палитра". Авторы данной программы: Пронина Л.В. и Творьянович Г.И. Данная услуга введена для более глубокого ознакомления детей среднего возраста с изобразительным искусством и историей развития пейзажной живописи. У многих наших воспитанников МБУ очень слабо развита мелкая моторика рук. Дети плохо владеют карандашом и кистью, не могут выложить из мелких предметов художественный рисунок. Эти же дети очень плохо говорят, так как речевые центры напрямую зависят от развития мелкой моторики рук. Для того, чтобы наши воспитанники были более успешными в школе, мы решили ввести со средней группы платную образовательную услугу по «Палитре», с помощью которой дети и смогли бы получить хорошую квалифицированную помощь по художественному развитию. Проводит эти занятия в средних группах № 51 и № 52 педагог высшей категории по изобразительной деятельности Горбунова Анастасия Ивановна. Данная платная образовательная услуга проводится в кабинете по изобразительной деятельности во вторую половину дня.

**Платная образовательная услуга «Живое слово»** оказывается для детей старших групп по дополнительной общеобразовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности для детей дошкольного возраста 5-6 лет "Живое слово". Авторы данной программы: Пронина Л.В. и Творьянович Г.И. Благодаря данной платной услуге у детей будет развиваться осознанное отношение к оценке речевого поступка с точки зрения нравственных ценностей. Платные занятия по риторике общения нужны для совершенствования устной речи у старших дошкольников. На этом занятии педагоги учат детей видеть в слове не только средство общения, но и орудие, способное влиять на собеседника; практически реализовывать главную идею курса – бережно относиться к слову, с которым мы обращаемся к собеседнику. Проведение платного занятия по риторике общения способствует разрушению психологического барьера, возникающего при общении ребёнка с собеседником в разных речевых ситуациях, совершенствует невербальные средства общения. Проводят эти занятия в старших группах № 41 и № 42 педагоги: Аюшева Юлия Владиславовна и Ткачёва Татьяна Ивановна. Данная платная образовательная услуга проводится в групповых комнатах (группы № 41 и № 42) во вторую половину дня.

**Платная образовательная услуга «Буратино»** оказывается для воспитанников подготовительных групп по дополнительной общеобразовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности для детей дошкольного возраста 6-7 лет "Буратино". Авторы данной программы: Пронина Л.В. и Творьянович Г.И. Основная направленность данной программы – психологическое раскрепощение ребёнка через освоение своего собственного тела как выразительного («музыкального») инструмента. Ориентация не только на развитие детей, но и на совершенствование профессионализма самого педагога в области ритмопластических движений, выявление индивидуального стиля деятельности и в связи с этим коррекция содержания работы «на себя», «на себя во взаимодействии с детьми». Особенность данной программы – это акцентирование внимания педагогов не столько на внешней стороне обучения детей музыкально-ритмическим движениям (то есть формировании двигательных умений), сколько на анализе тех внутренних процессов, которые являются регулирующей основой движения под музыку. Это прежде всего сенсорные, мыслительные, эмоциональные процессы, а так же их подвижность. Проводят эту платную образовательную услугу в подготовительных группах № 31 и № 32 музыкальные руководители Рожкова Римма Фёдоровна и Зотова Ирина Николаевна. Данная платная образовательная услуга проводится в музыкальном зале детского сада во вторую половину дня.

**Индивидуальная платная образовательная услуга по коррекции звукопроизношения «Говорун»** предоставляется детям 6 – 7 лет с проблемами в речевом развитии. Занятия будут проводиться во вторую половину дня по дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программе общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста 6-7 лет «Говорун», 72 часа. Автор программы: Козырнова Светлана Николаевна, учитель-логопед.

Индивидуальная платная образовательная услуга по коррекции звукопроизношения будет проводиться педагогом – психологом высшей категории Ялаевой Эльмирой Самииуловной с 1 ребёнком 2 раза в неделю по 20 минут в спальном кабинете группы № 33 (логопедическая зона), которая оборудована столом и зеркалом. Данная услуга будет проводиться индивидуально, во вторую половину дня и за рамками основной общеобразовательной – образовательной программы дошкольного образования МБУ детского сада № 64 «Журавлёнок». Частота проведения индивидуальных платных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей. Результаты

логопедического обучения отмечаются в речевой карте ребёнка. Основная цель индивидуальных занятий состоит в выборе и в применении комплекса артикуляционных упражнений, направленных на устранение специфических нарушений звуковой стороны речи.

Оригами – искусство близкое и знакомое ребёнку. Простота обработки бумаги и интересный быстрый результат привлекают детей: сложил, прогладил и вот она готовая игрушка. С ее помощью можно придумывать сказки, участвовать в приключениях. Они легко овладевают различными приемами и способами действия с бумагой (складывание, сгибание, надрезание, склеивание).

**Платная образовательная услуга «Забава»** помогает ребёнку дошкольного возраста 4-5 лет более глубоко познакомиться с процессом конструирования. Дети словесно сопровождают свои действия (объясняет приемы складывания), поэтому учатся правильно обозначать направления складывания бумаги (к себе, от себя, сложить противоположные углы, найти правый верхний угол и т.д.), закрепляют сведения о строении геометрических фигур (стороны, вершины, диагонали и т.д.). Складывание бумаги сопровождается комментариями ребенка, он радуется или огорчается. Выполняя работу, дети выражают свое отношение к предмету деятельности. Проговаривают, что уже сделали и что еще предстоит. Оригами развивает у детей способность работать руками под контролем сознания. Воспитанники к концу учебного года научатся выполнять сложные конструкции из бумаги. Планируется ввести данную услугу в средних группах. Оказываться данная услуга будет по дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программе технической направленности для детей дошкольного возраста 4-5 лет "Забава". Автора данной программы: Макаренко Ю.Ю. и Анисимова Л.А. Данная платная образовательная услуга будет проводиться в групповых комнатах ( группы № 51 и № 52) во вторую половину дня. Проводить данную услугу будут педагоги: Спасская Ольга Александровна и Рябова Наталья Александровна.

**Платная образовательная услуга «Шашка - клуб»** предназначена для знакомства старших дошкольников с игрой в шашки». У воспитанников подготовительных групп формируется первоначальное умение играть в шашки, развивается логическое и абстрактное мышление. Шашки положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальных форм волевого управления поведением. Планируется ввести данную услугу в подготовительных группах. Услуга будет оказываться по дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности для детей дошкольного возраста 6-7 лет "Шашка-клуб". Автор данной программы: Муртузова М.М. Данная платная образовательная услуга будет проводиться в групповых комнатах (группы № 31 и № 32) во вторую половину дня воспитателями Плесовских Ниной Викторовной и Максимовой Еленой Валерьевной.

**Платная образовательная услуга «Акварелька»** обеспечивает целенаправленное формирование у дошкольников эстетического восприятия природы, окружающего мира, воспитывает культуру творческой личности, потенциала, специальных способностей, что помогает ему самореализовываться в продуктивной деятельности и будет проводиться по дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности для детей дошкольного возраста 2-4 лет «Акварелька». Планируется ввести данную услугу в младших группах: № 71, № 72, № 61, № 62. Авторы данной программы: Бычкова Т.А. Шнейдмиллер А.В., Рябова Н.А. Данная платная образовательная услуга будет проводиться в групповых комнатах (группы № 71, № 72, № 61, № 62) во вторую половину дня. Проводить

данную услугу будут педагоги: Бычкова Татьяна Александровна, Кучеренко Наталья Александровна и Шнейдмиллер Алла Викторовна.

**Платная образовательная услуга «Чирлидинг»**, направлена на психологическое раскрепощение ребёнка через освоение своего собственного тела как выразительного («музыкального») инструмента. Педагог ставит своей целью создать и сплотить команду, закрепить и совершенствовать двигательные навыки и умения воспитанников посредством занятий спортивными танцами с элементами чирлидинга. Отличительной особенностью программы является то, что она даёт возможность каждому ребёнку заниматься спортивными танцами. Планируется ввести данную услугу в старших группах. Проводиться данная услуга будет по дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности для детей дошкольного возраста 5-6 лет "Чирлидинг". Автор данной программы: Дёмина О.Н. Данная платная образовательная услуга будет проводиться в физкультурном зале детского сада во вторую половину дня.

**Платная образовательная услуга «Фейерверк»** - это иной вид деятельности по организации детских праздников и развлечений в детском саду. Новизна этой программы заключается в том, что родители имеют возможность устроить праздник, например День рождения своего ребенка в условиях дошкольного учреждения. Тем самым, ребенок получает положительные эмоции, находясь в атмосфере друзей и получая эмоциональное удовлетворение. Услуга предоставляется по запросам родителей ребёнку любого возраста. Услуга будет предоставляться по дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности для детей дошкольного возраста 2-7 лет "Фейерверк". Автора данной программы: Спаская О.А., Рябова Н.А., Плесовских Н.В. Зотова И.Н.. Данная платная образовательная услуга будет проводиться в музыкальном зале детского сада во вторую половину дня педагогами: Спаской Ольгой Александровной, Рябовой Натальей Александровной, Плесовских Ниной Викторовной и Зотовой Ириной Николаевной

**Платная образовательная услуга «Здоровей-ка»** будет проводиться индивидуально с детьми 2-7 лет (по запросам родителей). Данная психологическая помощь будет оказываться детям с проблемами в развитии эмоционального характера. Психологическое здоровье необходимо ребенку, и в настоящем и в будущем. Поэтому важно особым способом организовать работу, направленную на профилактику нарушений психологического здоровья детей. Эмоции ребенка – сигнал взрослым о его состоянии. Эмоциональное неблагополучие ребенка, как правило, вызвано его плохим самочувствием. Если у ребенка возникают эмоциональные проблемы и с нервными перегрузками организм не справляется, накапливается напряжение, которое вызывает болезни головы, живота, нарушение кровообращения, гормональных систем - на помощь ему придёт педагог-психолог..

Среди дошкольников посещающих дошкольное учреждение выявляются те, у которых отмечается эмоциональная незрелость, высокая возбудимость и лабильность нервной системы, наблюдаются аффективные вспышки, частые смены настроения, высокая утомляемость и т.д.

В нашем детском саду для решения поставленной задачи оборудован психологический кабинет, в котором мягкие модули: шары, «сухой бассейн», заполненный цветными шариками, - способствуют стабилизации психэмоционального состояния, освоению и совершенствованию двигательных навыков. Пуфы, подушки оказывают приятное, расслабляющее действие.

На основании программы по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина Я, ТЫ, МЫ; практических рекомендаций Колос Г.Г. «Сенсорная комната в дошкольном учреждении» разработана и будет в новом учебном году реализоваться дополнительная образовательная программа «Здоровей-ка»

Программа обеспечивает развитие и коррекцию личности в процессе индивидуального психоэмоционального воспитания ребенка на основе его психофизиологических особенностей и

природных задатков, способствует личной заинтересованности детей в самостоятельном достижении своих результатов, создает оптимальные условия (специфические для дошкольников) для реализации творческой активности.

Смена видов деятельности с различной нагрузкой сосредотачивает внимание детей, дисциплинирует их, снимает напряжение. Программа представляет собой гибкую систему, позволяющую научить ребенка чувствовать свое тело, эмоции и владеть ими, получая от этого удовольствие и радость.

Принимая во внимание необходимость серьезной индивидуальной работы с детьми, распределение учебного материала можно считать условным.

Данная программа составлена с учетом индивидуальных особенностей детей «всех возрастов» возраста.

Занятия проводятся в психологическом кабинете, что позволяет дольше поддерживать интерес детей и повышает эффективность развивающей и коррекционной работы.

Задачи программы:

- профилактика психофизических и эмоциональных нагрузок;
- создание положительного эмоционального состояния;
- формирование восприятия цвета, звука, ритма, согласование движений собственного тела;
- облегчение состояния тревожности, переключение энергии тревоги в конструктивное русло;
- формирование адекватной самооценки, преодоление страхов и агрессии;
- развитие позитивного общения детей и взаимодействия друг с другом (у детей);
- развитие памяти, речи, фантазии, оригинальности мышления (у детей).

Планируемые результаты:

- дети приобретут навыки произвольной саморегуляции;
- у детей снизится уровень тревожности, агрессивности;
- у детей сформируются умения понимать и принимать эмоциональное состояние свое и окружающих, взаимодействовать в группе, достигнут состояния расслабления.

Объем образовательной нагрузки: занятия проводятся 2 раза в неделю продолжительностью 30 минут. Занятия индивидуальные. Занятия проводятся вне образовательной деятельности.

Срок реализации программы 1 учебный год. Индивидуальные занятия будут проводиться педагогом-психологом высшей категории Ялаевой Эльмирой Самуиловной.

