

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №64 « Журавленок » городского округа Тольятти

**ПРИНЯТО**

Советом Учреждения  
Протокол №\_5\_  
От «\_20\_»\_12\_2016г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ №\_423/1\_  
от «\_20\_»\_12\_2016 г.  
Заведующий: 

Л.В. Пронина



**ПОРЯДОК  
ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ГРУППЫ  
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ**

г.Тольятти

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки №1014 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Письмом Минобрнауки России от 28.02.2014г. №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»; СанПиНом 2.4.1.304913 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»; Приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 N 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья - общим недоразвитием речи (ОНР).

1.3. Открытие, перепрофилирование и закрытие группы компенсирующей направленности осуществляется приказом Департамента образования мэрии городского округа Тольятти; функционирование группы - приказом руководителя МБУ.

## **2. Цель деятельности**

2.1. Группы создаются в целях всестороннего, полноценного, гармоничного развития детей, осуществления необходимой коррекции нарушений речи, обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в массовые школы. В группах компенсирующей направленности осуществляется дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой Учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

2.2. Основные задачи:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;

- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- активизация познавательной деятельности детей. 2.3.

Основные направления работы:

- Воспитание и развитие воспитанников в соответствии с реализуемой в МБУ общеобразовательной программой, адаптированной с учетом особенностей детей с ОНР.
- Проведение коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими общее недоразвитие речи.
- Развитие и совершенствование сенсорных процессов, развитие внимания, воображения, памяти, мышления для эффективной коррекции речи.
- Формирование двигательных навыков, развитие координации движений, пространственной ориентировки.

### **3. Порядок комплектования групп для детей с нарушением речи**

3.1 Группа для воспитанников с нарушением речи открывается по приказу руководителя МБУ детского сада № 64 «Журавленок» с указанием профиля, режима работы, количества детей, в соответствии с приказом департамента образования мэрии городского округа Тольятти.

3.2. Комплектование группы производится руководителем МБУ детского сада № 64 «Журавленок» на основании:

- «Направления для зачисления ребенка в детский сад», сформированного в информационной системе «Е-услуги. Образование» по результатам автоматизированного распределения, с отметкой о согласии родителя (законного представителя) ребенка с предоставленным местом для ребенка в детском саду, (далее - Направление);
- заявления родителя (законного представителя) о приеме ребенка в детский сад;
- заявления о согласии на обработку персональных данных родителей (законных представителей) и персональных данных ребенка;
- документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка;
- свидетельства о рождении ребенка;
- документа, подтверждающего право родителя (законного представителя) ребенка на внеочередное или первоочередное предоставление места для ребенка в детском саду (при наличии);
- медицинского заключения;

- документа, подтверждающего регистрацию ребенка по месту жительства или по месту пребывания (справка по Форме - 8);
- заключения ПМПК (для приема детей в группы комбинированной, компенсирующей направленностей).

#### **4. Организация коррекционно-развивающей работы**

4.1. Группа для воспитанников с нарушениями речи работает 5 дней в неделю. Режим работы группы определяется Уставом Учреждения и договором с родителями (законными представителями). В группах компенсирующей направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от категории детей, их возраста и составляет: - для детей с тяжелыми нарушениями речи (старше 3 лет) - 10 детей.

4.2. Воспитанник, посещающий группу для детей с нарушениями речи, привлекается на занятия всеми специалистами МБУ, в зависимости от режима дня.

4.3. В группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования с учетом особенностей развития, индивидуальных возможностей детей с ОНР, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников.

4.4. Педагогический коллектив самостоятелен в выборе программ из комплекса вариативных коррекционных программ с учетом индивидуально- психологических, речевых, типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико- педагогической диагностики.

4.5. Для выбора оптимальной формы коррекционно-развивающего сопровождения (в случае отсутствия или низкой динамики в обучении детей с ОНР), специалисты психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) МБУ рекомендуют ребенку (его законным представителям) провести обследование в условиях городской психолого-медико- педагогической комиссии.

4.6. Первые две недели сентября и последние две недели мая в группе проводится комплексное психолого-педагогическое обследование детей всеми специалистами МБУ: учителем - логопедом, педагогом-психологом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

4.7. Анализ результатов обследования и составление рабочей групповой образовательной программы и индивидуальных программ развития проходит

на заседании ПМПк МБУ. По результатам работы консилиума учитель-логопед определяет цель и задачи обучения воспитанников на каждый период, согласовывает с воспитателями и специалистами планы групповой работы.

4.8. С результатами работы консилиума, а также с индивидуальной программой развития воспитанника с ОНР учитель-логопед знакомит родителей во время индивидуальной консультации.

4.9. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые непосредственно организованные виды деятельности (НОД) и индивидуальные коррекционно - развивающие занятия. Групповая НОД проводится в соответствии с учебным планом и сеткой видов деятельности МБУ. Индивидуальные занятия проводятся вне занятий, предусмотренных сеткой, с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

4.10. Периодичность индивидуальных занятий определяется степенью выраженности ОНР, при этом с каждым ребенком проводятся не менее 2-3 раз в неделю.

4.11. Продолжительность групповой НОД:

- для детей с 5 до 6 лет - 20-25 минут;
- для детей с 6 до 7 лет - 25-30 минут;

Продолжительность индивидуального занятия - не менее 15 минут.

4.12. Ежедневно, во второй половине дня, проводится групповая совместная деятельность воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда.

4.13. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в группе несут родители (законные представители) воспитанника.

4.14. Плата за содержание детей в логопедических группах взимается с родителей в размерах, установленных Постановлением Тольяттинской городской Думы и утвержденным мэром г.о. Тольятти

## **5. Кадровое и материально-техническое обеспечение**

5.1. В Учреждении имеются в штатном расписании для каждой группы для воспитанников с нарушением речи штатные единицы: Учитель-логопед; Воспитатели; Музыкальный руководитель; Инструктор по физической культуре; Педагог-психолог.

5.2. Воспитанники, входящие в состав группы для детей с нарушениями речи в соответствии со своим возрастом пребывают в группах МБУ, отвечающих

санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности.

5.3. В группах для детей с ОНР создаются специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ОНР понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

## **6. Руководство и контроль за деятельностью групп для воспитанников с нарушением речи**

6.1. Администрация МБУ, специалисты департамента образования осуществляют систематический контроль за правильной организацией и проведением всего комплекса коррекционных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии воспитанников,

6.2. Заведующий:

- обеспечивает создание условий для организации образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности;

- осуществляет подбор в группу компенсирующей направленности педагогов, имеющих высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» и дополнительную профессиональную подготовку по направлению «Коррекционная педагогика».

6.3. Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, старший воспитатель осуществляют:

- методическое сопровождение,

- консультативную помощь и координацию работы учителя-логопеда со специалистами МБУ;

- проводят анализ эффективности работы дошкольного учреждения, групп для воспитанников с нарушениями речи на основании годовых отчетов.