

Режим дня	Интеграция Обр. об.	Специально- организованная групповая, подгрупповая деятельность.	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Р /р.	
Утро	С-Кр., Пр., Рр., Фр, Х-Эр.	Утренний приём детей. Фильтр детей. Утренняя зарядка. Беседа о спорте, о труде спортсмена. Цель: уточнить знания детей о видах спорта. Назначение дежурных по столовой, по группе, по занятиям	С детьми Ц.: прыжки на двух ногах через шнур	Наблюдение за высаженными растениями, полив.	Выставка в книжном уголке : «Летние виды спорта»	Консультация для родителей. Нужно ли приглашать маленьких друзей ребенка	
ОД	С-Кр., Пр., Рр., Фр, Х-Эр.	<u>1.Логопедическое</u> <u>2.Двигательная деятельность</u> <u>3.Изобразительная деятельность (аппликация)</u>					
Прогулка №1	С-Кр., Пр., Рр., Фр, Х-Эр	Наблюдение: признаки весны. Задачи: Поощрять стремление детей самостоятельно находить новые признаки весны, передавать в речи результаты наблюдения, впечатления и эмоции, вызванные приходом тепла. Актуализировать и дополнить знания детей о мерах безопасности, которые необходимо соблюдать. Подвижная игра «Птички и клетка». Задачи: Способствовать совершенствованию выполнения основных движений при беге, учить действовать по сигналу. Развивать координацию движений, способность концентрировать и распределять внимание.	С детьми Индивидуально ходить по скамейке и спрыгивать на две ноги.	Дидактическая игра «Узнай, что изменилось». Задачи: Учить детей понимать суть игровой задачи, выбирать действия для ее решения. Активизировать в речи и уточнить понятия, связанные с пространственным расположением предметов	Самостоятельная игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры). Задачи: Развивать игровую деятельность, формировать социокультурные и коммуникативные компетенции, связанные с выполнением социальных ролей, построением взаимодействия со сверстниками.		
Р/С		Чтение рассказа о гиподинамии «Спаси Веронику»					
Вечер	С-Кр., Пр., Рр., Фр, Х-Эр	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций П. Митурича и В. Хлебниковой-Митурич к книге В. Бианки «Первая охота». Задачи: Познакомить детей с творчеством художников, обратить внимание на самобытность рисунков, помочь выделить выразительные средства, использованные художниками для передачи образов персонажей.	С детьми Цель: Уточнить представление детей о последовательности частей суток, дней недели, о названиях месяцев.	Рассматривание и раскрашивание изображений различных видов спорта Цель: расширять представление детей о многообразии транспортных средств, закрепить обобщающее понятие «транспорт».	Сюжетно-ролевая игра «Семья Задачи: Используя метод косвенного руководства, предложить детям обыграть различные ситуации.		
Прогулка №2	С-Кр., Пр., Рр., Фр, Х-Эр	Эксперимент «Высота подъема солнца над горизонтом» Задачи: Предложить детям высказать идеи об положения солнца над горизонтом в определенное время суток, обсудить, как можно это проверить Помочь организовать измерение тени от эталона, зафиксировать результаты в дневнике наблюдений, сравнить с полученными ранее результатами, сделать вывод. Подвижная игра «Ласточка». Услождение: бег с предметом в руках. Задачи: Закреплять умение детей бегать легко и ритмично, согласовывать движения рук и ног при беге. Развивать ловкость, координацию движений, воспитывать доброжелательность, укреплять здоровье детей.	С детьми Д. игра «Когда это бывает?» Задачи: Организовать применение детьми знаний о временах года	Д/и «Кто больше знает слов?» осмотреться и назвать предметы на звук «с» Ц: найти слова со звуком «с» в начале.	Самостоятельная двигательная деятельность. Задачи: Способствовать профилактике нервного перенапряжения, выявлять уровень сформированности у детей умения самостоятельно организовывать двигательную деятельность.		

Режим дня	Интеграция Обр. об.	Специально- организованная групповая, подгрупповая деятельность.	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Р /р.
Утро	С-Кр., Пр., Рр., Фр, Х-Эр.	Утренний приём детей. Фильтр детей. Утренняя гимнастика. Познавательный рассказ «Спортсмены России». Задачи: Рассказать детям об истории российского спорта .Обогащать словарь, воспитывать патриотические чувства.	С детьми Учить детей добросовестно выполнять обязанности дежурных:	Игры с конструктором «Лего»: конструируем «Лего-человечков». Задачи: Учить детей находить новые решения при выполнении задания по условию и в соответствии с общим замыслом.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Задачи: Формировать навыки совместной игровой деятельности, направленной на качественное исполнение ролей.	Рубрика родительского уголка «Это интересно»: Придумываем сказку вместе с ребенком».
ОД	С-Кр., Пр., Рр., Фр, Х-Эр.	<u>1.Логопедическое</u> <u>2. Музыкальная деятельность</u> <u>3.Изобразительная деятельность</u>				
Прогулка №1	С-Кр., Пр., Рр., Фр, Х-Эр	Экскурсия в парк. Задачи: Формировать представление детей о парке, как сообществе растений и животных, обогащать опыт ориентации и экологической деятельности в природной среде. Предложить рассказать об изменениях, произошедших в природе в середине весны. Подвижная игра «Стоп». Усложнение: сигналом к прекращению действий в игре будет бросок мяча о стену. Задачи: Совершенствовать умение детей соотносить свои действия с действиями других игроков, водящего, ориентироваться в пространстве. Развивать быстроту реакции, повышать качество выполнения основных видов движений.	С детьми Упражнять детей в прыжках с высоты 40 см в обозначенное место. Развивать мышцы ног, совершенствовать двигательные качества.	Дидактическая игра «Чего не хватает?» Задачи: Актуализировать и уточнить знания детей о геометрических фигурах, формировать умение решать задачи на установление закономерностей.	Самостоятельная игровая деятельность. Игрушечные автомобили, светофоры. Нагрудные изображения различных транспортных средств	
Р/С		Чтение сказки «Сынко-Филипко» в пересказе Е. Поленовой.				
Вечер	С-Кр., Пр., Рр., Фр, Х-Эр	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»: сюжет «Массаж лица». Задачи: Совершенствовать умение детей самостоятельно распределять роли, формировать навыки применения правил речевого этикета. Учить оценивать свои игровые действия и действия партнеров по игре.	С детьми Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шел в детский сад».	Работа в уголке сенсорного воспитания: эксперимент «Угадай по вкусу и запаху». Задачи: Рассказать детям о такой способности обоняния, как помощь в определении вкуса, предложить выявить ее при помощи эксперимента (распознать вкус продуктов при отсутствии запаха).	Атрибуты для игры «Салон красоты». Книжки по различной тематике для отбора на выставку, иллюстрации, плакаты, открытки.	
Прогулка №2	С-Кр., Пр., Рр., Фр, Х-Эр	Познавательный рассказ «Ледоход». Наблюдение данного явления. Задачи: Предложить детям объяснить смысл сложного слова «ледоход», рассказать об этом явлении природы. Сформулировать вместе с детьми правила поведения у водоемов в период ледохода. Подвижная игра «Кролики». Задачи: Предложить детям пересказать правила игры, ответить на вопросы о том, как нужно действовать игрокам в различных игровых ситуациях, закреплять правильное выполнение основных видов движений. Развивать внимание, гибкость, силовые качества.	С детьми Упражнять детей в употреблении сложных предлогов (из-за, из-под).	Д/и «Что сначала, что потом» Ц: закрепить знания детей о временах года	Оздоровительная ходьба по территории детского сада Задачи: Способствовать освоению детьми техники спортивной ходьбы. Развивать выносливость, укреплять мышцы ног, способствовать оздоровлению детей.	

Режим дня	Интеграция Обр. об.	Специально- организованная групповая, подгрупповая деятельность.	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Р /р.
Утро	С-Кр., Пр., Рр., Фр, Х-Эр.	Утренний приём детей. Фильтр детей. Утренняя гимнастика. Дежурство в уголке природы: «Баный день». Задачи: Учить детей самостоятельно отбирать растения, нуждающиеся в промывании листьев, определять, какие приемы работы нужно использовать, оказывать посильную помощь взрослым. Воспитывать трудолюбие, формировать культуру трудовой деятельности.	С детьми Закреплять знания основных геометрических фигур, цветов, знания цифр в пределах 10	Игры с металлическим конструктором: строим «Город мастеров». Задачи: Учить детей использовать свои знания и умения для решения новой задачи, участия в коллективной работе, учить выполнять постройки в соответствии с общим замыслом. Развивать воображение, фантазию.	Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Семья»: чтение стихотворения А. Барто «Его семья»; составление рассказа «Как мы провели выходной день»; просмотр мультфильмов.	Привлечение родителей к изготовлению книжки- малышки о спорте.
ОД	С-Кр., Пр., Рр., Фр, Х-Эр.	<u>1.Логопедическое</u> <u>2.Двигательная деятельность</u> <u>3.Восприятие худ.литературы и фольклора.</u>				
Прогулка №1	С-Кр., Пр., Рр., Фр, Х-Эр	Наблюдение: погода в апреле. Задачи: Учить детей организовывать наблюдение, осуществлять измерение различных параметров. Формировать учебно-познавательные компетенции: умение задавать вопросы к наблюдаемым фактам, отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме; выбирать условия проведения наблюдения, необходимые приборы и оборудование; владеть измерительными навыками. Подвижная игра «Кого позвали, тот ловит мяч». Задачи: Познакомить детей с правилами игры, рассказать, что должны делать игроки, как правильно действовать в различных игровых ситуациях. Развивать ловкость, меткость, воспитывать смелость, уверенность в себе.	С детьми Исследовательская дея –ть: определить по срезу ствола дерева сколько ему лет (считают по годовым кольцам) Ц: расширять представление о жизни растений.	Дидактическая игра «Кто больше увидит и назовет». Задачи: Учить детей называть или при помощи пантомимы изображать части и признаки игрушки. Развивать внимание, зрительное восприятие, вербальное воображение.	Самостоятельная игровая деятельность: игра со строительным материалом «Построим улицу». Цель: дать первичные представления о специальных местах для посадки и высадки пассажиров из общественного транспорта: остановке общественного транспорта.	
Р	/	Разучивание украинской народной песенки «Ой, зачем ты, жаворонок...» в обработке Г. Литвака.				
Вечер	С-Кр., Пр., Рр., Фр, Х-Эр	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Обширное умывание. Работа в уголке физического воспитания: игра в гольф. Задачи: Напомнить детям правила безопасного поведения, приемы пользования клюшкой для гольфа. Добиваться активного движения кисти руки при ударе, совершенствовать двигательные умения и навыки. Развивать самостоятельность, поощрять активность.	С детьми Упражнять в умении определять количество букв в словах	Д/и «Придумай предложение» - придумать предложение со словом «дорога» Ц: научить составлять предложение	Атрибуты для д/и, настольно –печатные игры, самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	
Прогулка №2	С-Кр., Пр., Рр., Фр, Х-Эр	Наблюдение: виды почв. Задачи: Предложить детям выяснить, какое место участка просыхает быстрее (с глинистой почвой или песчаной), помочь найти объяснение данному факту. Формировать умение выбирать условия для проведения наблюдения, формулировать вывод. Подвижная игра «Кого позвали, тот ловит мяч». Задачи: Познакомить детей с правилами игры, рассказать, что должны делать игроки, как правильно действовать в различных игровых ситуациях. Развивать ловкость, меткость, воспитывать смелость, уверенность в себе.	С детьми Упражнять детей в выполнении прыжков через скакалку.	Д/и «Знаешь ли витамины». Цель: закрепить в каких продуктах больше всего содержатся витамины	Самостоятельная игровая деятельность. Задачи: Формировать умение самостоятельно организовывать игры, развивать инициативу, творчество, чувств коллективизма.	

Режим дня	Интеграция Обр. об.	Специально- организованная групповая, подгрупповая деятельность.	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Р /р.
Утро	С-Кр., Пр., Рр., Фр, Х-Эр.	Утренний приём детей. Фильтр детей. Практическая работа «Ладушки-ладошки». Задачи: Формировать культурно-гигиенические навыки, осознанное отношение к соблюдению правил личной гигиены. Предложить показать, как нужно правильно мыть руки, умываться. Воспитывать самостоятельность.	С детьми _____ Активизировать в речи детей понятия, связанные с обитателями зоопарка.	Лото «Спорт» Цель: закрепить знания о дорожных знаках, их названии; развивать внимание и память.	Н/печатные развивающие игры по интересам . Бумага, карандаши цветные, карандаши простые. Изображения видов спорта. Лото	Индивидуальные беседы и консультации по запросам.
ОД	С-Кр., Пр., Рр., Фр, Х-Эр.	<u>1.Логопедическое</u> <u>2.Музыкальная деятельность</u> <u>3.Позн - исследоват. деятельность (математика)</u>				
Прогулка №1	С-Кр., Пр., Рр., Фр, Х-Эр	Труд в природе: уборка на участке. Задачи: Учить детей самостоятельно решать практическую задачу: определять, что необходимо сделать, распределять обязанности, подбирать и правильно использовать инвентарь, оценивать результаты работы. Акцентировать внимание детей на чувстве радости и гордости от качественно выполненной работы, принесенной пользы.	С детьми _____ Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шел в детский сад».	Дидактическая игра «Времена года». <i>Задачи:</i> Стимулировать применение детьми в игре знаний о временах года; активизировать в речи соответствующие понятия. Учить использовать конструкции предположения, аргументировать ответ	Самостоятельная игровая деятельность: опасные игры на тротуаре и проезжей части, велосипед и ролики, гуляя с собакой. Цель: Закрепить представления детей о том, что, проезжая часть и тротуары - не место для игр, развивать сюжет игры.	
Р/С		Чтение рассказа Н. Телешова «Уха» (в сокращении). Задачи: Предложить детям ответить на вопросы по тексту произведения.				
Вечер	С-Кр., Пр., Рр., Фр, Х-Эр	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Обширное умывание. Викторина «Режим дня». Задачи: Учить детей участвовать в интеллектуальных соревнованиях, придумывать и грамотно формулировать вопросы для соперников, применять свои знания о режиме и пользе его соблюдения. Развивать связную речь.	С детьми _____ Отгадывание загадок про спорт.	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Задачи: Учить детей применять свои знания о временах года, самостоятельно придумывать задания. Активизировать в речи и уточнить понятия, связанные с явлениями природы и деятельностью человека в разные сезоны.	Атрибуты для д/и, настольно –печатные игры, самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	
Прогулка №2	С-Кр., Пр., Рр., Фр, Х-Эр	Познавательный рассказ «Сокодвижение» Задачи: Показать детям дерево, на котором из трещины в коре выделяется сок, рассказать о процессе сокодвижения и его роли в жизни растений. Предложить детям придумать, какой опыт можно поставить, чтобы доказать, что внутри растений происходит сокодвижение. Подвижная игра «Раз, два, три — беги!». <i>Цель:</i> развивать быстроту бега, ловкость, внимание.	С детьми _____ Закрепить названия весенних месяцев	Дидактическая игра «Я шагаю по улице». <i>Цель:</i> закрепить практические навыки и знания о родном городе.	Самостоятельная двигательная деятельность. Задачи: Учить детей выступать в роли организаторов игры, капитанов, судей, обсуждать и уточнять правила игрового взаимодействия.	

Тема недели «Если хочешь быть здоров! (Всемирный день здоровья)» Дата: _____ Пятница

Итоговое мероприятие: Интеллектуальная игра «Что, где, когда».

Режим дня	Интеграция Обр. об.	Специально- организованная групповая, подгрупповая деятельность.	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Р/р.
Утро	С-Кр., Пр., Рр., Фр, Х-Эр.	Утренний приём детей. Фильтр детей. Утренняя гимнастика. Упражнение «Самый аккуратный». Задачи: Закрепить умения детей, связанные с уходом за верхней одеждой (чистка, просушивание), учить находить и устранять беспорядок в одежде. Воспитывать самостоятельность, инициативность, бережное отношение к одежде	С детьми Напомнить детям о сохранении правильной осанки за столом. Д\и Найди ошибку – исправь ее»	Дидактическая игра «Правильно веди себя на стадионе» (мышление, память) Цель: закреплять знания детей о правилах поведения на спортивном стадионе, воспитывать уважение и желание их выполнять.	Центр «Творчество»: предложить детям нарисовать рисунок другу, самостоятельная работа с раскрасками, шаблонами, трафаретами – развивать продуктивную деятельность	Индивидуальные беседы с родителями,
Од	С-Кр., Пр., Рр., Фр, Х-Эр.	<u>1.Логопедическое</u> <u>2.Двигательная деятельность</u> <u>3.Позн - исследоват. деятельность (ознакомление с окружающим)</u>				
Прогулка №1	С-Кр., Пр., Рр., Фр, Х-Эр	Наблюдение за птицами. <i>Задачи:</i> Учить детей узнавать птиц, прилетающих к кормушке, по особенностям внешнего строения. Предложить отметить, каких птиц на кормушке больше, рассказать чем они питаются, охарактеризовать особенности поведения. Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль» (прыжки с высоты 10-15 см).Цель: закрепить умение прыгать со скамеек, находить свое место, воспитывать внимательность, дружелюбие.	С детьми Учить детей находить себе занятия по интересам самостоятельно организовывать игры.	Подвижная игра «Кого позвали, тот ловит мяч». Задачи: Упражнять детей в выполнении игровых действий, учить выступать в роли тренеров, корректировать действия игроков	Самостоятельная игровая деятельность: игра «Построим город». Цель: побуждать детей к использованию в игре полученных знаний, использованию нетрадиционных материалов	
Р/с		Учить аккуратно, складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.				
Вечер	С-Кр., Пр., Рр., Фр, Х-Эр	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Обширное умывание. Игра со строительным материалом «Мы — волшебники». Задачи: Формировать у детей умения, связанные статическим конструированием, учить воплощать нестандартные замыслы, возводить необычные конструкции. Развивать фантазию, творческие способности.	С детьми Дидактическая игра «Опасно - безопасно». <i>Задачи:</i> Упражнять детей в классификации предметов признаку их опасности (безопасности),	Настольно-печатные игры «Парные картинки», «Домино», «Пазлы» - Цель: воспитывать умение играть вместе, подчиняться правилам.	Сюжетно-ролевая игра «На станции технического обслуживания автомобилей» Цель: расширять тематику строительных игр, развивать конструктивные умения, познакомить с новой ролью - слесарем по ремонту автомашин.	
Прогулка №2	С-Кр., Пр., Рр., Фр, Х-Эр	Наблюдение за трудом дворника Цели: продолжать наблюдения за работой дворника; способствовать обогащению словаря; воспитывать любовь и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, заботливое отношение к окружающей среде. Подвижные игры «Горелки». <i>Цели:</i> упражнять в беге; закреплять умение соблюдать правила игры.	С детьми «Что бывает зимой?» Цель: уточнить знания о весенних явлениях.	Дидактическая игра «Один - много». Задачи: Продолжать знакомить детей с различными способами словообразования.	Самостоятельная игровая деятельность на участке. Выносной материал: оборудование для игр, мячи, корзинки	