

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 64 «Журавленок» городского округа Тольятти


**ПРИНЯТО**

Советом Учреждения  
Протокол № 5  
От « 20 » 12 2016 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол Совета родителей  
№2 от « 07 » 12 2016 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 423/1  
от « 20 » 12 2016 г.  
Заведующий: 

Л.В. Пронина  


**ПОЛОЖЕНИЕ  
о взаимодействии с семьями  
воспитанников в условиях введения  
ФГОС ДО**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №64 «Журавлёнок» (далее Учреждение) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБУ

1.2. Настоящее Положение вводится в целях организации новых форм работы с родителями (законных представителей) воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, вовлечения родителей (законных представителей) в единое пространство детского развития.

## **2. Цель и задачи взаимодействия с семьями воспитанников**

2.1. Цель взаимодействия с семьями воспитанников - обеспечение полноценного развития личности ребенка.

2.2. Задачи:

- Работа с коллективом Учреждения по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.
- Повышение педагогической культуры родителей, активизация и обогащение воспитательных умений родителей.
- Вовлечение родителей в деятельность Учреждения, совместная работа по обмену опытом.
- Установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника.
- Создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

## **3. Основные принципы при организации работы в рамках новых форм работы с семьей**

- открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в МБУ;
- диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка.

## **4. Функции работы МБУ с семьей.**

- Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно - воспитательного процесса, организуемого в МБУ.
- Психолого - педагогическое просвещение родителей.
- Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.

- Помощь отдельным семьям в воспитании детей.
- Взаимодействие родителей с общественными организациями .

Для лучшей организации взаимодействия родителей и педагогов целесообразно распределение сфер ответственности в работе с родителями между воспитателем, старшим воспитателем, медперсоналом, заведующей и специалистами.

## **5. Новая система взаимодействия МБУ с семьями воспитанников.**

5.1. Работа с родителями имеет дифференцированный подход, учитывает социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью Учреждения, повышение культуры педагогической грамотности семьи.

5.2. Взаимодействие с семьями начинается с анализа социального состава родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду.

Проводится анкетирование, личные беседы, которые помогают правильно выстроить работу, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.

5.3. Помимо традиционных форм работы Учреждения и семьи, активно используются инновационные формы и методы работы

- "Круглый стол" по любой теме;
- тематические выставки;
- социологическое исследование, диагностика, тесты, опрос на любые темы;
- консультации специалистов;
- устный журнал для родителей, с разными темами на каждой странице;
- семейные спортивные встречи;
- почта доверия, телефон доверия;
- семейные проекты "Наша родословная";
- открытые занятия для просмотра родителей;
- интеллектуальные ринги детей и родителей;
- интервью с родителями и детьми на определенные темы;
- родительская гостиная;
- конкурс семейных талантов;
- портфолио семейного успеха;
- аукцион секретов воспитания
- сайт МБУи др.

5.4. Детский сад обязан:

- информировать родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также о Программе, и не только семье, но и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность;
- создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями(законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией.

5.5. Работа с коллективом Учреждения по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.

5.6. Повышение педагогической культуры родителей.

5.7. Вовлечение родителей в деятельность Учреждения, совместная работа по обмену опытом.

## **6. Контроль**

6.1. Контроль взаимодействия с семьями воспитанников осуществляется заведующим и заместителем заведующего посредством следующих форм:

- Личная беседа с родителями;
- Просмотр отзывов и сообщений, поступающих на адрес Учреждения
- Проведение ежедневного текущего контроля;
- Организацию тематического контроля;
- Проведение оперативного контроля;
- Посещение занятий, родительских собраний и других мероприятий

6.2. Критерии оценки эффективности работы Учреждения с семьей:

- Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю Учреждения, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.
- Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.
- Изменение микроклимата в неблагоприятных семьях в положительную сторону.
- Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в Учреждении.

Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи Учреждению в педагогической деятельности.

- Положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в Учреждении.