

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №64 «Журавленок» городского округа Тольятти

*Разработка образовательной деятельности
по формированию у детей первичных представлений
о Малой Родине.*

Мой родной город, мой любимый край!



Составила: музыкальный
руководитель высшей категории
Римма Федоровна Рожкова

2020 год

Мой родной город, мой любимый край

Разработка образовательной деятельности по формированию у детей первичных представлений о Малой Родине.

Цель: Формирование у детей первичных представлений о Малой Родине и о городе Тольятти.

Задачи:

- обобщить, систематизировать и расширить знания детей о родном городе, его улицах и районах;
- закрепить умение правильно называть свой адрес (название города, улицы, номер дома и квартиры);
- развивать познавательный интерес и любовь к родному городу;
- воспитывать патриотические чувства и любовь к своей Малой Родине.

Предварительная работа: беседы о достопримечательностях родного города, о его улицах, рассматривание книг, альбомов с видами города, фотографий, чтение легенд и былей о Жигулях, разучивание стихов, песен о Тольятти, рисование на тему «Мой любимый город», «Мой любимый уголок», работа над понятиями «Родина», «Малая Родина», работа с родителями (подборка литературы, фотографий, создание альбома исторических мест).

Материалы и оборудование: карта Российской Федерации, карта Тольятти, фотографии с видами города, картинки, изображающие транспорт, сундучок, мячик.

Ход занятия.

Организационный момент.

Дети сидят на ковре, педагог предлагает сыграть в игру «Приветствие». Дети кидают мяч друг другу, приветствуют и задают вопросы «Здравствуйте!

Доброе утро! Как вас зовут? Как ты?»

Основной этап.

Педагог: Ребята, сегодня мы с вами отправимся путешествовать. Скажите, а на чем можно отправиться в путешествие? Из предложенных карточек

выберите любую, которая представляет вид транспорта. Покажите ее и назовите.

Дети (показывают карточки, изображающие транспорт): На самолете, на поезде, на машине, на велосипеде, на пароходе и т. д.

Педагог: Правильно, ну а мы с вами отправимся в путешествие на воздушном шаре. Закройте глаза, и представьте себе голубое небо и наш воздушный шар. Какой он? Называйте слова, описывающие наш воздушный шар.

Дети: Большой, красивый, имеет круглую форму, есть корзинка для пассажиров, разноцветный, яркий, легкий и т.д.

Педагог: А что внутри воздушного шара?

Дети: Воздух!

Педагог: Молодцы! Давайте мы купол нашего воздушного шара наполним воздухом. (Дети выполняют дыхательные упражнения). А попасть в корзину не так-то просто. Зайди тот, кто назовет свой адрес. Открывайте глаза и называйте свой адрес. (Дети называют свой адрес и проходят через обруч).

Педагог: Ну, вот все готово к путешествию. А давайте перед дальней дорогой подружимся еще крепче. Встаньте в круг.

Упражнение-разминка. «Теремок».

На поляне теремок, (Ладони сложить «домиком»)

Дверь закрыта на замок (Сомкнуть пальцы в замок).

Из трубы идет дымок (Поочередно из всех пальцев сделать колечки)

Вокруг терема забор (Руки перед собой, пальцы растопырить).

Чтобы не забрался вор (Щелчки каждым из пальцев поочередно)

Тук-тук-тук, тук-тук-тук! (Кулаком постучать по ладони)

Открывайте! (Широко развести руки в стороны).

Я ваш друг! (Ладони сомкнуть одна поперек другой)

Педагог: Ну, теперь отправляемся в путешествие. А путешествовать мы будем по нашему любимому городу, который как называется?

Дети: Тольятти!



Педагог: А кто сможет показать Тольятти на карте России?
(Дети показывают Тольятти на карте России)

Педагог: Подул легкий ветерок и наш воздушный шар отправился в

путь. Вот мы приближаемся к очень красивому зданию железнодорожного вокзала. Наш город большой, поэтому это здание должно быть очень красивым и ухоженным, потому что оно первое встречает гостей, если они приехали на поезде. (Дети рассматривают фотографию вокзала Тольятти).



А если гости прилетят на самолете, где он приземлится?

Дети: В аэропорту (рассматривают фотографии аэропорта Курумоч).



Педагог: А если на автобусе? (фотографии автовокзала Центральный).

Педагог: А если на пароходе? (фотографии речного порта Тольятти).

Педагог: Ребята, а вы знаете сколько районов в городе Тольятти?

Дети: Три района: Центральный, Комсомольский и Автозаводский.

Педагог: А наш воздушный шар приближается к Центральному району на улицу Советская где находится музей «Наследие». Основой музея послужил





бревенчатый дом постройки начала прошлого века. Когда-то дом принадлежал семье сапожника Старикова. Это была самая обычная небогатая рабочая семья, проживавшая в городе Ставрополь на Волге. Раньше

наш город назывался Ставрополь, который полностью перенесли на новое место и переименовали в Тольятти.

Все, что осталось от старого Ставрополя, оказалось на дне Жигулевского водохранилища. Дом Стариковых был перенесен одним из первых, и сохранился до наших дней (дети рассматривают



фотографии дома-музея «Наследие» и города Ставрополь на Волге).

Педагог: А сейчас мы с вами немного отдохнем.

Физкультминутка «А над морем — мы с тобою!»

Над волнами чайки кружат,

Полетим за ними дружно.

Брызги пены, шум прибоя,

А над морем — мы с тобою! (Дети машут руками, словно крыльями.)

Мы теперь плывём по морю

И резвимся на просторе.

Веселее загребай

И дельфинов догоняй. (Дети делают плавательные движения руками.)

Педагог: Отправляемся путешествовать дальше. У нашего города очень славная история, очень много памятников культуры, очень много красивых зданий и строений. Жители нашего города стараются поддерживать в чистоте



наш город, беречь деревья, нашу реку Волгу-матушку, она у нас ласковая и приветливая (дети рассматривают фотографии реки Волга).

Природной достопримечательностью края является Самарская Лука, территория которой включает излучину реки Волги, а также Жигулевские и Соколы горы (Жигули). Название «Жигули» происходит от слова «джигули». Так называли бурлаков восточные купцы. Другое древнее название Жигулёвских гор - Девичьи горы. Полагают, что когда-то здесь кочевали воинственные амазонки и поэтому на некоторых древних картах эти места названы Амазонией. Названия многих мест в Жигулях связаны как с реальными историческими событиями, так и с легендами преданиями, былинами.



Педагог: Наш воздушный шар приземлился возле нашего детского сада. Посмотрите, какой он красивый и уютный. Как называется наш детский сад?

Дети: «Журавленок»

Педагог: Кто скажет, на какой улице находится наш с вами детский сад?

Дети: Улица Свердлова.

Педагог: А вы знаете что Свердлов Яков Михайлович жил в прошлом веке. Он был большевиком и революционером, который добился победы для рабочего класса в революции.





Работал Яков Михайлович вместе с вождем Лениным. Могила Свердлова размещена в Москве рядом с Кремлевской стеной.

Педагог: А в каком районе Тольятти находится наш детский сад?

Дети: В Автозаводском районе.

Педагог: А какая самая главная достопримечательность нашего Автозаводского района?

Дети: Волжский автомобильный завод.

Педагог: Правильно. Когда строился ВАЗ, одновременно строились жилые дома для автозаводцев.

Так год за годом растет и развивается наш любимый Автозаводский район.



Заключительный этап

Педагог: А сейчас я хочу вам загадать загадку:

«Наш край родной,

Наш отчий дом,

Нам хорошо живется в нем!

Береги наш общий дом.

Здесь родился, живешь, уезжаешь — скучаешь,

Как зовут это место, знаешь?»

Дети: Родина.

Педагог: Правильно, ребята, город Тольятти - наша Родина, любите его, берегите его, помните его.

А теперь поиграем в игру.

Игра «Волшебный сундучок».

В наш волшебный сундучок мы сложим все определения нашего города.

Называйте слова, определяющие какой, он наш город Тольятти?

Дети: Красивый, зеленый, уютный, приветливый, родной, ласковый, большой, культурный и т.д.

Педагог: Вот и подошло к концу наше путешествие. Я буду очень рада, если оно вам понравилось. И следующий раз мы еще много чего узнаем о нашем родном городе Тольятти, о нашей Малой Родине, о родном крае.

Список использованных источников:

- Александрова Е.Ю., Гордеева Е.П., Постникова М.П. «Система патриотического воспитания в ДОУ, планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий». М.: Учитель, 2007.
- Кондрыкинская Л.А. «С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ». М.: Сфера, 2005.
- Новицкая М.Ю. «Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду». – М.: Линка – Пресс, 2003 г.
- <https://babytwins.ru/istoriya-tolyatti-dlya-detej/> История Тольятти для детей.