

Дата: 5 марта понедельник Тема недели: «Мама – главное слово на свете»»

Р/м	Интеграция	Специально-организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Р/Р
Утро	Ф Р Р Р П Р	Беседа Тема: «Лучше всех на свете мамочка моя» Цели: воспитывать чувство любви и заботливое отношение к маме. Наблюдение за фикусом. Цель: Закреплять знания о комнатных растениях. Воспитывать любовь к природе. Утренняя гимнастика.	Инд/работа с Женей, Лизой по развитию речи. Цель: закреплять умение составлять концовку рассказа.	С/р игра: «Выходные» Цель: проследить за игрой детей: чем же они занимались в выходные, поднять эмоциональный настрой детей.	Дежурство по столовой Цель: упражнять в умении сервировать стол. Воспитание культурно – гигиенических навыков – правила пользования полотенцем при умывании.	
ОД	С-К Р Р Р П Р.	1.Изобразительная деятельность «Подарок маме к празднику» Ц: развивать у детей художественный вкус. 2.Двигательная деятельность (по плану специалиста) 3. Ритмическая мозайка (пл)	Д/И «Пословицы и поговорки» Цель: вспомнить с детьми пословицы о труде с Лизой, Женей	Вспомнить пальчиковую гимнастику «Считалка для ворон» Цель: учить согласовывать движения с текстом, развивать моторику рук.	Карандаши, краски, альбомы, картинки с изображением диких животных.	
Прогулка № 1	С-К Р Ф Р Р Р П Р	Наблюдение за снегопадом Цели: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде; развить чувство прекрасного Подвижная игра «Снежная карусель». Цель: учить действовать по сигналу воспитателя, постепенно увыстряя темп бега в хороводе.	Инд.работа с Кириллом, Артемом – прыжки с продвижением в перед и назад. Цель: развитие координации движений.	Трудовая деятельность: Засыпка снегом корней деревьев на своем участке. Цель: развивать умение работать сообща. П/игры по желанию детей.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Лопатки, куклы, машинки, рули.	
П/с	Р Р П Р	Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина « Зимнее утро». Цель: умение находить синонимы в стихотворении.	С Ильей формирование навыков самообслуживания, правил поведения в спальне.	К.Г.Н. . Цель: учить правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой.	Д/И «Десятки» Цель: упражнять в счете десятками до ста.	
Вечер	С-К Р Ф Р Р Р П Р	Пробуждение, закаливающие и гимнастические процедуры. Заучивание потешки: «Иди весна, иди красна». Рассматривание картинок про весну - закрепить представления о проталинах, подснежниках, таянье снега. С/р игра: «Фея весна» - закрепить представления о сезонных изменениях в природе.	Инд.работа с Лизой, Ярославой, Софией по УМК. Цель: закрепить счет до 10.	Сюжетно-ролевая игра «Больница». Цель: учить детей подготавливать необходимые условия для игры.	Работа в центре «Художественное творчество»: Аппликация «Подарок для бабушки».	
Прогулка № 2	С-К Р Ф Р Р Р П Р	Наблюдение за снегоуборочной машиной. Цель: расширять представление о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения. П/И «У медведя во бору» погоду П/и «Лохматый пес», «Море волнуется», «Самолеты»..	Инд/работа с Ильей, Тимофеем, Артемом «Пройди по мостику». Цель: упражнять в равновесии.	Труд: Очистка от снега участка и постройка лабиринта. Цель: приучать действовать сообща, доводить дело до конца; воспитывать трудовые навыки.	Подв. игра «Охотники и звери» Цель: закреплять двигательные навыки; развивать эмоциональную сферу, ловкость и смелость.	

Оформить папку-передвижку: «Осторожно, гололед!»

Дата: 6 марта вторник Тема недели: «Мама – главное слово на свете»

Р/м	Интеграция	Специально-организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в р/м	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Р/Р
Утро	<u>Ф Р</u> <u>Р Р</u> <u>П Р</u>	Утренняя гимнастика. Беседа: «Весна». Закрепить знания детей о временах года, названиях весенних месяцев, о характерных признаках весны.	Индивид/работа с Умиджоном, Миланой по ФЭМП. Цель: закрепить время (часы).	«Составление р-за по картине «Подарок маме»» Цели: учить составлять связный р-з по картине, придумывать начало и конец к изображённому содержанию	Подборка материалов для изготовления подарков мамам, бабушкам, воспитателям, бумага различных видов, карандаши, краски, пластилин, бросовый материал, кусочки ткани, вата, открытки и т. д.	
Од	<u>С-К Р</u> <u>Ф Р</u> <u>Р Р</u> <u>П Р</u>	1.Изобразительная деятельность (Лепка). Тема: «Поздравительная открытка для мамы». Цель: учить лепить открытку модульным способом; добиваться выразительной формы. 2. Познавательное развитие (матем) Т: «Математические задачи» 3.Музыкальная деятельность (по плану специалиста)	Д/И «Один – много» Цель: упражнять в умении образовывать сущ. в мн. ч. С Лизой, Катей, Ярославом.	Совместное заучивание скороговорок и чистоговорок. Ситуативный разговор о правилах поведения за праздничным столом.	Тетради по математике, простой карандаш, стерка, линейка. Пластилин, стеки, доски, платочки для рук.	
Прогулка №1	<u>С-К Р</u> <u>Ф Р</u> <u>Р Р</u> <u>П Р</u>	Наблюдение за градом Цели: познакомить с понятием «град» дать представление о том, почему в природе наблюдается град. П./И «Хитрая лиса», «Волк и зайцы». С/р игра «Строители»	Индивидуальная работа с Женей, Дашей, «Кто впереди?». Цель: учить бегать в колонне по одному, в среднем темпе	Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке. Цель: воспитывать желание трудиться.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Рули, формочки, игрушки, лопатки, машинки.	
П/с	<u>Р Р</u> <u>П Р</u>	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение Е. Пермяк «Мамина работа». Цель:обучать воспринимать образное содержание произведения.	Ир с девочками: проверить знание стихов к новомуднему празднику. Цель: развивать память	Ситуативный разговор «Что было бы, если лесные жители оказались в городе?» Цель: учить высказывать свою точку зрения, развивать воображение.	КГН. Цель: воспитание привычки самостоятельно умываться, мыть руки перед едой	
Вечер	<u>С-К Р</u> <u>Р Р</u> <u>П Р</u>	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Сценка «Три мамы». Цель: развивать творческие способности детей...	Индивидуальная работа с Кириллом, Ваней, Славой игра «Чего не хватает?» развивать внимание, память.	Ситуативный разговор «Что я подарю маме на 8 марта».	Работа в центре «Строитель»: «Мой дом»	
Прогулка №2	<u>С-К Р</u> <u>Ф Р</u> <u>Р Р</u> <u>П Р</u>	Наблюдение за снегом Цели: учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. — закреплять знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе (солнце — снег). Подвижные игры «Зайцы». Цель: развивать умение быстро бегать, увертываться от ловящего. «Не задень». Цель: учить перепрыгивать через веревку на высоте 15-20 см.	Индивидуальная работа с Миланой, Захаром, Сашей Развитие движений. Цель: упражняться в попадании в цель снежком.	Исследовательская деятельность Измерить глубину снега на солнце и в тени. Трудовая деятельность Расчистка дорожек от мусора. Цель: учить трудиться сообща.	Атрибуты для с/р игры. Самостоятельная двигательная активность детей на участке	

Поговорить с родителями о самочувствии детей.

Дата: 7 марта среда Тема недели: «Мама – главное слово на свете»

Р/м	Интеграция	Специально-организованная групповая, подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Р/Р
Утро	Ф Р Р Р П Р	Утренняя гимнастика. С/р игра «Ателье для кукол» - продолжать знакомить с работой модельера, закройщика, портного... Дид. Игра «Подарок для мамы».	Д/И «Помоги малышам найти свою маму» Цель: учить сравнивать предметы по величине с Катей, Артемом, Славой, Ильёй.	Дид. упражнение «Укрась одежду к празднику». Дид. игра «Назови, какая мама»	Труд на занятиях. Цель: воспитывать умение готовить рабочее место к занятиям. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Консультация «Первая любовь» - Привлечение внимания родителей к потребностям и интересам ребёнка
Од	С-К Р Х.Э.Р. Р Р П Р	1. Коммунал. разв. (Грамота) Т: «Алфавит» Ц: повторить и закрепить с детьми буквы алфавита. 2. Двигательная деятельность (по плану специалиста) 3. Позн.-иссл. деят. (ознак. с окр.) Т: «Предметный мир - обувь»	Д/И «Математическое лото» Цель: тренируем внимание, память, мышление. (Даша, Аделина)	Совместное заучивание скороговорок и чистоговорок. Д/И «Где живет» Цель: вспомнить где какие животные живут	Тетради по грамоте, карандаши простые, карандаши цветные. Сюжетные картинки, буквы	
Прогулка № 1	С-К Р Ф Р Р Р П Р	Наблюдение ветра. Отметить, что ветры, дующие с юга на север, теплые. Предложить поиграть с ветром, используя вертушки. Цель: закрепить знания о силе и направлении ветра. Создать радостное эмоциональное настроение. П/И «Льдинки, ветер и мороз»	П/И «Попади в цель» Цель: упражнять детей в метании малого мяча в вертикальную и горизонтальную цель	Труд на участке – подмести веранду. Цель: воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	Самостоятельная двигательная активность детей на участке.	
П/с	С-К Р Р Р П Р	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение . В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом».	Д/И «Назови ласково» Цель: упражнять в умении подбирать ласковые слова с Соней, Ваней.	Ситуативный разговор «Почему в теплый день снег липкий?» Цель: объяснить свойства снега.	<u>Самообслуживание</u> - учить детей аккуратно снимать и складывать на стульчик свою одежду.	
Вечер	Ф Р Р Р П Р	Отгадывание загадок о предметах народного быта, о русских народных музыкальных инструментах. Разучивание русских пословиц о труде.	Индивидуальная работа с Женей, Славой, Аделиной - лабиринт «Проведи матрёшку по дорожке».	Ситуативный разговор о том «Как я поздравлю маму (бабушку, сестрёнку) в день 8 Марта»	Атрибуты для театрализованной деятельности, д/и, самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	
Прогулка № 2	С-К Р Ф Р Р Р П Р	Наблюдение за бездомными животными. Рассмотреть их внешний вид (голодные, ободранные). Спросить, откуда берутся бездомные животные, кто в этом виноват? Что можно делать, чтобы таких животных не было? П/И «Бездомный заяц»	П/И «Классы» Цель: упражнять в прыжках на двух и одной ноге с продвижением вперед	Труд на участке – собрать крупный мусор. Цель: воспитывать желание помогать взрослым, воспитывать трудолюбие.	Самостоятельная двигательная активность детей на участке.	

